

## [2. Metodología]

### El Story Centered Curriculum

> Para que se produzca aprendizaje, se deben cumplir una serie de requisitos que componen un proceso en el tiempo. Toda acción formativa bien diseñada, debería tener este proceso bien definido:

1. Un objetivo concreto a alcanzar por el alumno. Este objetivo puede ser desde realizar una serie de asientos contables, diseñar un nuevo proceso de producción o crear y dirigir un equipo de alto rendimiento. El alumno debe tener muy claro cual es el objetivo a alcanzar.
2. Un conjunto de tareas que permiten alcanzar el objetivo. Estas tareas o acciones son el objeto concreto del aprendizaje. Si el alumno aprende a realizar dichas tareas podrá alcanzar el objetivo. El alumno debe practicar dichas tareas que son las que se le pide que domine para mejorar los resultados esperados.
3. Una Guía o inicio para poder empezar a practicar las tareas. Para un alumno que se enfrenta por primera vez con un reto nuevo, es conveniente ayudarlo en los primeros pasos.
4. Información y soporte en el desarrollo de la tarea. Una vez iniciada una tarea, un alumno necesitará información y consejo para resolver las dudas y problemas que se le plantean. Esta información la deberá recibir concreta y útil en el mismo momento en que la requiera.
5. Feed-Back constante sobre el grado de avance y de consecución del resultado.

## [2. Metodología]

### Metodología básica de un escenario

